

බස්නාඩිර පලාතේ පලාත් සභාව - සභා රස්වීම

2016 මාර්තු මස 21 වන දින (පූදා) පේ.ව. 9.30 ට

### **නායාය පත්‍රය**

- I. සභාපතිවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සභා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙන්සුම්
- V. ප්‍රශ්න

1. ගරු මහින්ද රෙඛිංහ මහත්මින්මා රිසින් ගරු අධ්‍යාපන සංජ්‍යාතික හා කලා කටයුතු, ස්ථිර හා යොවන කටයුතු සහ තොරතුරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් 2016-02-23 දින අපහ ලද ප්‍රශ්නය.

(ප/ VI(1)/16/10)

(අ). 2015.12.31 වන විට කලාප හා පලාත් වශයෙන් ගුරු හා විද්‍යාල්පති යෝධාවල සිදු කරන ලද විනය පර්ක්ස්‍ය යාචාවල වෙත් වෙන් වශයෙන් කොපමෙන්ද?

(ආ). ඉත් ලිපික විමර්ශන මතයිදි සැහන් කරීම් ස්ථාන මාරුධීම් රෝ දී ඇති නිලධාරින්ගේ තාමලේඛන හා එම අදාළ දින විකවානු මෙම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද?

(ඇ). එම විනය පර්ක්ස්‍ය පැවැත්වන නිලධාරින්ගෙන් මාය 03ක් ඉස්මත්වා නිවියදීන වේදනා පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු තොකළ නිලධාරීන් සුවරේද?

(ඈ). එ පිළිබඳ වෙත් වෙන් වශයෙන් මෙම ගරු සභාවට කරුණු දක්වන්නේද?

2. ගරු මහිනද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන සංජ්‍යකාධික හා කලා කටයුතු, ශ්‍රීචා හා යෝගවන කටයුතු සහ තොරතුරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසිමට!

(ප/VI(I)/16/17)

(අ) I. ගරු හා විද්‍යාල්පති සේවාවන්ට රැඳෙයා අතිරියෙන් ගැසට් පත් මසින් නව සේවා ව්‍යාවස්ථාවන් දෙපාර්තමේන්තු දී ඇති බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?

II. එ සඳහා මේ වත ටිට තොපමණ කාලයක් සහ වි නිවේදී?

(ආ) I. එම නව සේවාවන්ට උග්‍රයා තීමුතු ගුරුවරුන් හා විද්‍යාල්පතිවරුන් පලමුව අන්තර්ග්‍රහණය කිරීමෙන් පසුව තීමින් උග්‍රයා හා හිම වූටුජ ලබා දැම්වන් කටයුතු කළ යුතු බව ඔබතුමා දන්නෙහිද?

II. එ සඳහා ඔබතුමාගේ අමාත්‍යාංශයට අයන් ආයතන කටයුතු කර නිවේදී?

III. එ එක් එක් සේවාවන්ට අදාළව බෙජ්‍යාපිට පළාතේ කලාප වශයෙන් සංඛ්‍යා ලේඛන හා ගෙවීම් කරන ලද පිළි වූටුජ ප්‍රමාණයන් මෙම සහාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද?

IV. උක්ක කටයුතු අවසන්ව නැති නම් එ එ සේවාවන්ට අදාළව කලාප වශයෙන් ප්‍රවාහින ගැටුව හෝ එව අදාළ සංඛ්‍යා ලේඛන හා තොගවා ඇති පිළි වූටුජ ප්‍රමාණයන් මෙම සහාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද?

V. මෙම පියර ගැටුව විභාගතීමෙන් ගුරුවරුන් හා විද්‍යාල්පතිවරුන් නව සේවාවන්ට අන්තර්ග්‍රහණය කිරීම හා උග්‍රයා විම් ලබා දීම් අවසන් කර පිළි වූටුජ ගෙවීම සඳහා තවත් තොපමණ කාලයක් අවශ්‍යදා යන්න මෙම සහාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද?

3. ගරු මහිනද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංජ්‍යකාධික හා කලා කටයුතු, ශ්‍රීචා හා යෝගවන කටයුතු සහ තොරතුරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසිමට:

(ප/VI(I)/16/18)

(අ) I. බෙජ්‍යාපිට පළාතේ අධ්‍යාපන කලාප කාර්යාලයන්හි පම්බන්ධීකරණ නිලධාර වශයෙන් තීත්‍යානුමූල කනුරක් ශ්‍රීයාන්ත්‍රක වන්නේද?

II. ශ්‍රීයාන්ත්‍රක වන්නේ නම් කවිදා පිටදී?



(ආ) I. එම කනුර ජපානය හිරුම සම්බන්ධව පවත්නා තීත්‍යානුෂ්ල  
කටයුතු ඇතුළත්ද?

II. ඔවුනට පැවර ඇති රාජකාරී මොනවාදී

III. මෙම කනුරට බදවා ගෙන ඇත්තේ කටයුතු පොවාවක්න්ද? ඒ  
කටයුතු පදනමක්න්ද?

(ඇ) මේ වත විට එම කනුරේ තිලධාරීන් සිදෙනෙකු යෝජි  
සිටින්නේද? ඔවුන් කටයුතු යන්න, මෙම සහාවට ඉදිරිපත්  
කරන්නේද?

4. ගරු අයෝක රන්වල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු කැමිකර්ම, ඉඩම්, වාරිමාර්ග,  
පත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය සහ ගොට්ඨන සංවර්ධන පිළිබඳ  
අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට:

(ප/ VI(I)/16/19)

(ආ) ගම්පහ සහ කොළඹ දිස්ත්‍රික්ක මායිම් කරුණින් ක්.ල 40 කට වැඩි  
දුර ප්‍රමාණයක් ගෙවීන ගා යන කැලුණී ගෙයෙහි වම් සහ දකුණු  
ඉවුරු ආශ්‍යවලිම දිස්ත්‍රික්ක තුළ පවතින පොදු කොටුපළ සංඛ්‍යාව  
කොපම්කද?

(ඇ) එම කොටුපළ නාම ලේඛනය මෙම සහාවට ඉදිරිපත් කළ නැතිද?

(ඇ) කැලුණී ගා වින ගමන් කරනු ලබන ඇල වේලී සංඛ්‍යාව (ගම්පහ  
සහ කොළඹ දිස්ත්‍රික්ක බල ප්‍රදෙශයන්ට අදාළව) කොපම්කද?

(ඇ) එම ඇල වේලී නාම ලේඛනය මෙම සහාවට ඉදිරිපත් කළ නැතිද?

5. ගරු කිසියිර කහවපිටිය මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ඩිවර, මාර්ග, ප්‍රවාහන,  
සමුපකාර සංවර්ධන හා වෙළඳ, නිවාස හා ඉදිකිරීම්, වනු යට්තල පහසුකම්,  
කර්මාන්ත සහ ග්‍රාම සංවර්ධන පිළිබඳව අමත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට:

(ප/ VI(I)/16/20)

(ආ) මදුරාවල සමුපකාර සම්බන්ධව ඉන්දාන පිරවුම් තළක් ලබා දීම සඳහා  
"තිව තැවල ව්‍යුහයෙන් ඉවත්ක් වෙත සර ඇති බව ඔබනුමා  
දන්නෙහිද?



- (அ) மீண்டும் கிராமத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் குறைபாடு செய்ய வேண்டுமா என்று நம்முடைய அரசு கீர்த்தி வாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டுமா?

(ஆ) மீண்டும் கிராமத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் குறைபாடு செய்ய வேண்டுமா என்று நம்முடைய அரசு கீர்த்தி வாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டுமா?

(இ) மீண்டும் கிராமத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் குறைபாடு செய்ய வேண்டுமா என்று நம்முடைய அரசு கீர்த்தி வாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டுமா?

(ஈ) மீண்டும் கிராமத்தில் வாழும் குடும்பங்கள் குறைபாடு செய்ய வேண்டுமா என்று நம்முடைய அரசு கீர்த்தி வாய்ப்பு கொடுக்கவேண்டுமா?

6. ගරු රේ. ඒ. රෝඩිස් විජිත ප්‍රතාන්දු මත්තීතුමා එහින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය, සහ මූදල් හා කුම සම්පාදන, ඉංග්‍රීසෙරු සේවා, නිකිය හා සාමය, පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලි බල හා බල යක්ති, පරිසර කටයුතු, රුල සම්පාදන හා රූපවාහන සහ සංචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට: (අ/ VI(1)/16/එ)

(S/ VI(1)/16/21)

- (අ) මිගලුව කාමල්වේරයේ සහිපොල ආර්ථික සංවර්ධන අමත්‍යාංශය මුදල යොදා අභින් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට බෙජ්‍යාහිර ප්‍රාන් පළාත් බඳ මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය කටයුතු කළ බව ඔබතුම් දැන්නවාද?

(ඇ) මිගලුව නෙශ්‍යා විදියේ පිට මුළුව වේරලටද, කාමල්වේරයේ හා වැළැල්විදිය ප්‍රාම වලටද ප්‍රධාන ප්‍රාවීය මාර්ගය ලෙස විසර 160 කට අධික කාලයක් භාවිත කළ මිගලුව සුවිශේෂික යුතු විස්තිරීති පිළිතුමා සියලිල රාජ්‍ය ත්‍රෑත්‍යා ත්‍රෑත්‍යා හාම් කළ "විස්තිරීති පාර සම්පූර්ණයෙන් වසා දමා එම මාර්ගය මැද නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් නීත්‍යානුකූලදී"

(ඇ) මෙම ගොඩනැගිලි කටයුත් හාවත් භාවිතයට නොගෙන ඒ අවට පිහිටි මංවින් පුරා සහිපොල පවත්වාගෙන යුතු ලබන්නේ ඇයි?

(ඇ) මෙම නව ගොඩනැගිලි හා මාර්ග පිළිසකර තිරිවට කොපමණ මුදලක ටැය කර සියලිදි?

(ඉ) "කාමල්වේරයේ සහිපොල ගොඩනැගිලි" හා ඇම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියට මිගලුව මහනායර සහාව යොදා නො ගුළුමට ජෝ මොන්නවාදී?

(ඊ) යම් ඉදිකිරීමක් සඳහා අදාළ පළාත් පාලන ආයතනයේ අනුමැතිය නොමැතිව කටයුතු තිරිවට යම් අමාත්‍යාංශයකට ගොළ පළාත් සහාවක අධිකාරියකට භැංකියාවන් සිටෙනවාද?

7. ගරු ඩේ. එ. රෝඩිස් විජිත ප්‍රහාන්ද මත්ස්‍යෙනුමා ටිකින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මූදල හා කුම සම්පාදන, ඉ-ඩීනොරු පොවා, නිතිය හා සාමය, පලාත් පාලන හා පලාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලි බල හා බල ගක්ති, පරිසර කටයුතු, ජල සම්පාදන හා ජලාපවාහන සහ සංචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යෙනුමාගෙන් ඇඟිමට්:

(ප/ VI(1)/16/ශ.)

(අ) බස්නාහිර පලාත් සංචාරක අමාත්‍යාංශය සඳහා මිගලුව රැක්කාංශ මූල්‍ය වෛරෝල් පිහිණුම් තවාකයයේ ඇති බව මත්ස්‍යෙනු පිළිගන්තවාද?

(ආ) මිගලුව මූල්‍ය වෛරෝල් පිහිණුම් තවාකයයේ ඉදිකිරීම සම්බන්ධව මිගලුව මහනගර සංචාර, තාගරික සංචාරය අධිකාරිය, වෛරෝල සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව හා මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය ඉදිකිරීම සඳහා අංශය අප්පරය දී හිටේද?

(ඇ) මෙම පිහිණුම් තවාකය පලාත් ටේ මාර්ග සංචාරය අධිකාරිය  
(එ.උ) ටිකින් නිම කර බස්නාහිර පලාත් සංචාරක අමාත්‍යාංශයට භාර දී ඇත්තෙන් කවදාද?

(ඈ) මෙම පිහිණුම් තවාකය ඉදිකිරීමට කොපමෙන් මූලක් වැය නිශ්චේදී?

(ඉ) මෙම පිහිණුම් තවාකය දැනට පවත්වාගෙන යොනේ කුවරුන් ටිකින්ද?

(ඊ) මෙම පිහිණුම් තවාකය දැනට පවත්වාගෙන යන අයට එය ලබා දී ඇත්තෙන් වෙතබරයයි මිනින්ද?

(උ) මෙම වෙනත් පිහිණුව ප්‍රසිද්ධ ප්‍රවිත්තය මගින් දැනටිම් පළකර කුමුණාද? ඒ කවරදා ද? හිතම් ප්‍රවිත්තය වලද?

(ඌ) වෙනත් පිහිණුවන් සේ දෙනෙක් ඉදිරිපත්ව කුමුණාද?

(ඍ) මෙම වෙනත් පිහිණුවන් අකරින් තොරා ගන්නා ලද්ද කුවරුන්ටද? කවදාද?

(ඎ) බස්නාහිර පලාත් සංචාර් සංචාරක අමාත්‍යාංශය සඳහා මිගලුව රැක්කාංශ මූල්‍ය වෛරෝල් පිහිණුම් තවාකය පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධව කොන්දේසි අඩ්ජ හිටිපුමස් නිශ්චේදී? සා ප්‍රමාද?

(ඏ) මෙම සිරිපුම් කාලය නිමවන්නේ කවදාද?

8. ගරු කේ. ඩී. අරුණ දිපාල මහත්මිතා රිජිස් ගරු අධ්‍යාපන, ස-ඡකෘතික හා කලා කටයුතු, සීඩා හා යොවන කටයුතු, සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතාගේ ඇසීමට: (ප/ VI(I)/16/23)

(S/ VI(1)/16/23)

(அ) விழுப்புகளை அமுலாதன கோவிடாகுடும் ராஜர் எட்டு அவசிய அமிலங்கள் இருக்கும்போது (இலிங்/ராதி) தங்கள கொடுக்கவேண்டுமா? இதை கிரிவ கூ-பாநா கோபாநா?

(ଫା) ରୁକ୍ଷ କ୍ଷାଳର ପରିଷକ ଲୀରକରୁଣିତ ଲୋଦ ପରିଷକ ଯୋଦୀରୁ ଆଜିନେ  
ଥିଲେ ତାମ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାହାର ଅନ୍ଧର ଦେଖିଲାଗି କଲ ହୁଏଇଛି ।

(d) එක්සලුර මාරුවේම් ක්‍රමයට දිවා/රාත්‍රී දෙක සඳහාම මූලකරුවන්  
දෙක පෝලර යොදවා ඇති අඟල් තැපි එක පාසල අනුව  
ආරිපන කළ නැතියි එන් තම එකිනෙක්?

(ಕ) ಉತ್ತರ ಸಂಸ್ಥಾನ ರಾಜೀ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಕುರಣಬೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜಕೂರ ನಿಡಿ ಪರಿಗಳಿಗೆ ಬಿಭಿ ಕುರಣಬೆಯಲ್ಲಿ? ಅವುಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ನೀರಿಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಸ್ವಾಮೀ ವೇದಿಯನ್ನು ಏಂದಿ? ಈಂದಿಗೆ ಅಂತಿ ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

(ర) මුරකරු කනුවර සඳහා බද්ධා නොගත් වෙනත් කනුවරක් සඳහා බද්ධා ගත් අයටත්ත මුරකරු රාජකාරීය යොද්ධා ඇති උග්‍ර තුළුත්?

9. ගරු කේ. ඩී. අරුණ දිපාල් මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ස්වීචා හා යොවන කටයුතු, සහ කොරෝරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇස්මීමට:

(ප/ VI(1)/16/24)

- (අ) පළාත ඇල ගුරුවරුන්ගේ විනය ටිරෝධී ශ්‍රීයා සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රීයාකරණ ලබන්නේ කුම්මන පත්‍රක, ප්‍රජාත්වීයද, රෝගාධියක හෝ ආචාර ධර්ම පදනම් හෝ වෙනත් පොදු තීක්ෂණ මාලාවක් යටෙක්ද? එසේනම් එය ඇමක්ද?
- (ආ) යම් ගුරුවරයෙකු සම්බන්ධයෙන් විනයාතුකුලට ශ්‍රීයාකිරීමට නම් ඉහා පදනම් තීක්ෂණ හෝ රෝගාධියක් හෝ ආචාර ධර්ම පදනම් හෝ නීතියක් යටෙක්ද?
- (ඇ) යම් ගුරුවරයෙකු, යම් දරුවෙනුගේ, දෙමළියන්ගේ කැමැත්ත මක පාසල වෙන පැමිණීම ඇදහා ප්‍රවාහන පහසුකම් යැලැයිම, විනය ටිරෝධී ශ්‍රීයාවක් වේදී එසේ නම් ඒ ඉහා කුම්මන තීක්ෂණ යටෙක්ද?
- (ඈ) ගුරුවරයෙකු සමඟ දරුවෙනු පාසල වෙන පැමිණීම මිනින් එම දරුවන්ගේ අනාගත වර්යා ඇටි ඇති එය හැකිදී? එසේ නම් ඒ කුම්මන ආකාරයෙක්ද?
- (ඉ) බයිඹිකළයක ගමන් කළ භැංකි උපරිම සංඛ්‍යාව මිඡුමා දන්නේද? එම සංඛ්‍යාව දෙදෙනෙකුට වඩා වැෂ්පුර රැසෙන යාම ඇදහා අවසර දීමට හෝ අනුබල දීමට පළාත් අධ්‍යාපන දේවියේ යම් තිලධාරියෙකුට බලය පවරා ඇත්ද? එසේ නම් ඒ කුවුරුන් හටද?
- (ඊ) යම් තිලධාරියෙකු ගුරුවරයෙකුගේ විනය සම්බන්ධයෙන් අක්‍රමෝමනිකව තීක්ෂණ පටහැනීව ශ්‍රීයාකර ඇත්තම් එම තිලධාරියා/තිලධාරින් සම්බන්ධයෙන් ගැනු ලබන ශ්‍රීයාමාර්ගය කළයේද?

10. ගරු නන්දන පක්ම කුමාර මත්තීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ශ්‍රීචා හා යොවන කටයුතු, සහ කොරතුරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසීමට:

(ප/ VI(I)/16/ශ)

(අ) I. බසනාහිර පැයෙක ද්‍රේනිඩ් පාසල 1000 ව්‍යාපෘතියට ඇතුළත් කරන ලද පාසල ප්‍රමාණය කොරම්ද?

II. රේ කුමාර පාසලද?

(ආ) I. එම පාසල දඟකා ද්‍රේනිඩ් පාසල 1000 ව්‍යාපෘතිය තියාම ලැබූ සංවර්ධන ව්‍යාපෘති මොනවාද?

II. එම උම ව්‍යාපෘතියකම සිපු අපිජියට පක් කර සිට්ටිද?

III. කොරෝනම් රේ මන්ද?

(ඇ) I. මෙම ද්‍රේනිඩ් පාසල ව්‍යාපෘතිය සූයාක්මක කිරීමේද අයර්ථ පාසල තිබෙන බල ඔබතුමා දන්නේද?

II. රේ කුමාර පාසල ද?

III. රේ පිළිබඳ ඔබතුමා ගන්නා පියවර ක්‍රියාත්මක නොවේද?

11. ගරු එම්, රෝස් ප්‍රකාන්ද මත්තීතුමිය විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ශ්‍රීචා හා යොවන කටයුතු, සහ කොරතුරු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයෙන් ඇසීමට:

(ප/ VI(I)/16/ශ)

(අ) I. බසනාහිර පැයෙක තුළ කැලුයේ හා මිකුලුව අධ්‍යාපන කලාප යදා පාසල පක්කර ඇති අධ්‍යක්ෂකවරුන්ගේ නම් මොනවාද?

II. ඔයින්ගේ අධ්‍යාපන පුදුපුකළී මොනවාද?

(ආ) මෙම කලාප තුළ දැනට ගෙවෙන තීමුතු ඉහා අධ්‍යක්ෂකවරුන්ට වඩා පූජ්‍යීයෙන් ඉහළ අධ්‍යාපන පුදුපුකළී ඇති අය සේ දෙනෙකු සිටින්නේද?

(ඇ) ඔයින්ගේ නම් ක්‍රියාත්මක නොවේද?

(ඇ) තනතුරට අදාළ අධ්‍යාපන පුදුපුකළී අඩු තැනැත්තන් විසින් ඉහා තැනතුරු වල එළඟ බලන බව ඔබතුමා දන්නේද?

(ඉ) තීයම අධ්‍යාපන පුදුපුකළී ඇති තැනැත්තන් එකී තනතුරු වලට පක් කර පුදු අමෙරිය සමඟ වූ වැරදි තිවැරදි කිරීමට ඔබතුමා පියවර ගන්නේද?

(ඇ) කොරෝනම් රේ මන්ද?

12. ගරු එම්. රෝස් ප්‍රතාන්දු මන්ත්‍රීත්‍යිය විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ශ්‍රීචා හා යොවන කටයුතු, සහ කොරුලු කාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසුමට:

(ප/ VI(I)/16/27)

(අ) මිශ්‍රව අධ්‍යාපන කලාපය තුළ පිහිටි සිදුව දේශමර විද්‍යාල අරුම්දය පිළිබඳව ඔබනුමා දන්නේද?

(ආ) තගර සහ අරුම්දලින් රුපියල් ලෙස පහලොවක් වේත්කොට ගෙන ජෝරුත් ප්‍රතාන්දු පුද්ගල් පදනම්න පොන බෙදා දෙන බවට ප්‍රවාරය කර පවත්වන ලද උත්සවයේදී ඇති වූ ගරු, දෙමාපිය, තිලධාර, ගැලුම ඔබනුමා දන්නේද?

(ඇ) එක් පිදාය පදනම් කරගෙන පාසල නගා සිව්වීමට දායක වූ විද්‍යාල්පතිවරයා දෙපාලන වුවිමතාවක් මෙ මාරු සිරමට කටයුතු කර ඇත්තේ මන්ද?

(ඈ) පාසල වලට දෙපාලන බලපෑම් සිරම තැවැන්වීමට ඔබනුමා පියවර ගන්නේද?

(ඉ) ගම්බද පාසල නගා සිව්වන ස්‍රියාසිලි විද්‍යාල්පතිවරුන්ට බලපෑම් විලින් කොරව දේවා සිරමට අවකාෂ වාකාවරණය ඔබනුමා ඇති කරන්නේද?

(ඊ) නොරෝඩනම් ඒ මන්ද?

**VII.** තොළුම්ණ සිටිමේ අවසරය පිළිබඳ ගෝපනා

**VIII.** අමාත්‍යාංශ නිලධාන/අමාත්‍යාංශ ප්‍රකාශ

**VIII.** පෙරද්‍රාලික පැහැදිලි කිරීම්

## XI. පෙන්ද්ගලික මත්ත්වරුන්ගේ කටයුතු

## 01. കരൈ മന്ത്രം എല്ലമേഖല നീക്കിയുമാണ്

{e03}/VI (1) /14/14)

## 02. കരൈ റമി. രേഖ മന്ത്രാലയം നെത്രീയമിക്ക:

(eas) VI (1) /15/01)

## XII. සභාව කල් තැබීම

~~தெ.பி.வினாக்கள் முறைகள்,~~

2016.03.09 දින  
සහ ලේඛකම් කාර්යාලය,  
බෙත්නායිරි පළාතේ පළාත් සහාව,  
5වන මිහිද, ප පරියන්තරය,  
යොනුපිටපාය,  
බත්තරමිල්ල.